

Số: 97/KH-TĐ1

Hóc Môn, ngày 28 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH

Cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường năm học 2020 - 2021

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ năm 2011 đến năm 2016);

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2020 - 2021, Trường Trung học cơ sở xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2021 - 2022 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng kế hoạch nhằm khắc phục tồn tại, cải tiến chất lượng theo các tiêu chuẩn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh và khắc phục những tồn tại của đơn vị trong năm học 2020 - 2021 từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Hạn chế cần khắc phục: Số học sinh trong toàn trường quá cao ảnh hưởng đến chiến lược phát triển nhà trường. Các giải pháp giám sát thực hiện còn chung chung, chưa cụ thể.

- Giải pháp thực hiện: Từ năm 2021 - 2022 tham mưu, đề xuất lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn phân tuyến giảm số lượng học sinh. Rà soát, bổ sung và điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường từ năm 2021 đến năm 2026 theo định hướng thay đổi chương trình và thay sách giáo khoa mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hiệu trưởng xây dựng các giải pháp giám sát cụ thể, xác định trách nhiệm và phân công nhân sự giám sát thường xuyên tiến độ thực hiện. Báo cáo kết quả thực hiện vào cuối năm học để làm cơ sở xây dựng phương hướng bổ sung

cho chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường trong giai đoạn tiếp theo. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác tổ chức rà soát, đánh giá để cải tiến các hoạt động theo học kỳ và theo năm học.

- Người thực hiện: nhóm tiêu chuẩn 1
- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ
- Thời gian bắt đầu: 2021 - 2022
- Thời gian hoàn thành: 2023 - 2024

1.2. Tiêu chí 1.5: Lớp học

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2
- Hạn chế cần khắc phục: Sĩ số học sinh ở một số lớp vượt quá số lượng theo quy định trên 45 học sinh/lớp.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2021 - 2022, nhà trường tham mưu kế hoạch tuyển sinh với lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo để giảm bớt sĩ số học sinh đầu cấp. Tham mưu cho lãnh đạo việc xây thêm phòng học ở phần đất phía sau trường để giảm sĩ số học sinh trong các lớp.

- Người thực hiện: nhóm tiêu chuẩn 1
- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ
- Thời gian bắt đầu: 2021 - 2022
- Thời gian hoàn thành: 2022 - 2023

1.3. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2
- Hạn chế cần khắc phục: Chưa có kế hoạch nâng chuẩn Ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên.

- Giải pháp thực hiện: Năm 2021 - 2022, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và sắp xếp cho cán bộ quản lý, giáo viên học tập, bồi dưỡng nâng chuẩn ngoại ngữ theo yêu cầu chuẩn hóa.

- Người thực hiện: nhóm tiêu chuẩn 1
- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ
- Thời gian bắt đầu: 2021 - 2022
- Thời gian hoàn thành: 2023 - 2024

1.4. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường đôi lúc vẫn còn tình trạng có những đối tượng chọc phá học sinh vào giờ ra về.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2021 - 2022 và các năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các bộ phận thực hiện tốt kế hoạch đảm bảo an toàn trường học. Từ học kỳ II, năm 2021 - 2022, Hiệu trưởng sẽ chỉ đạo Chi đoàn có kế hoạch phân công đoàn viên giáo viên có giờ dạy trong ngày hỗ trợ trước cổng trường giờ ra về để đảm bảo an toàn cho học sinh. Đồng thời đề xuất ủy ban nhân dân xã Thới Tam Thôn hỗ trợ an ninh trật tự giờ ra về của học sinh.

- Người thực hiện: nhóm tiêu chuẩn 1

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021 - 2022

- Thời gian hoàn thành: 2021 - 2022

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.1. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Hạn chế cần khắc phục: Một số học sinh vẫn còn có biểu hiện vi phạm kỷ luật, nội quy nhà trường do tác động của môi trường xã hội, gia đình chưa quan tâm sâu sát đến con em.

- Giải pháp thực hiện: Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục. Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, giám thị, Tổng phụ trách Đội, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc rèn luyện ý thức trách nhiệm học sinh thực hiện nội quy nhà trường.

- Người thực hiện: nhóm tiêu chuẩn 2

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu nội bộ

- Thời gian bắt đầu: 2021 - 2022

- Thời gian hoàn thành: 2022 - 2023

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

2.1. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Hạn chế cần khắc phục: Bàn ghế ở một số phòng học đã được trang bị quá lâu nên xuống cấp, hư hỏng.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2021 - 2022 và những năm tiếp theo, nhà trường trang bị thêm bàn ghế mới phù hợp với chuẩn hiện hành, tích cực tham mưu cấp trên để nâng cấp sơn lại các phòng học.

- Người thực hiện: nhóm tiêu chuẩn 3

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính

- Thời gian bắt đầu: 2021 - 2022

- Thời gian hoàn thành: 2023 - 2024

2.2. Tiêu chí 3.3: Khối hành chính - quản trị

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Hạn chế cần khắc phục: Số lượng máy vi tính ở 2 phòng máy chưa đáp ứng tốt việc thực hành cho học sinh.

- Giải pháp thực hiện: Hàng năm, trường đầu tư kinh phí, nâng cấp bổ sung máy vi tính ở 02 phòng vi tính để giúp học sinh thực hành đầy đủ và hiệu quả. Tiếp tục nâng cấp đường truyền internet, hệ thống wifi để phục vụ công tác quản lý, dạy và học.

- Người thực hiện: nhóm tiêu chuẩn 3

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính

- Thời gian bắt đầu: 2021 - 2022

- Thời gian hoàn thành: 2022 - 2023

2.3. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

- Mục tiêu cần đạt: Mức 2

- Hạn chế cần khắc phục: Khu vệ sinh nay đã cũ đang xuống cấp chưa đạt tiêu chuẩn. Học sinh chưa ý thức cao trong việc tập trung xử lý rác, vẫn còn một số em xả rác trong lớp và sân trường.

- Giải pháp thực hiện: Năm học 2021 - 2022 tham mưu với lãnh đạo huyện xin sửa chữa, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất nhằm phục vụ tốt cho nhu cầu sử dụng, sinh hoạt của giáo viên, học sinh.

- Người thực hiện: nhóm tiêu chuẩn 3

- Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Theo quy chế chi tiêu tài chính

- Thời gian bắt đầu: 2021 - 2022

- Thời gian hoàn thành: 2022 - 2023

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Xây dựng báo cáo Tự đánh giá, đánh giá ngoài, đề nghị công nhận đạt chuẩn Kiểm định chất lượng Cấp độ 1, năm 2022

2. Đối với phó hiệu trưởng

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.
- Cung cố hồ sơ, minh chứng, đánh giá tiêu chí theo quy định.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

3. Đối với giáo viên

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.
- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

4. Đối với cha mẹ học sinh: Phối hợp với nhà trường, cùng nhà trường xây dựng điều chỉnh kế hoạch chiến lược, tham gia hỗ trợ Hội đồng tự đánh giá trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

5. Chế độ báo cáo: Thực hiện các chế độ báo cáo đầy đủ kịp thời.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2021 - 2022 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Ban giám hiệu nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.



